

## Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (poz. 2218)

**Wiedza** - osoba, która ukończyła kształcenie w szkole doktorskiej, zna i rozumie:

<b>P8S_WG</b>	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej,	<b>SzD_W01</b>
	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej,	<b>SzD_W02</b>
	metodologię badań naukowych w dyscyplinach reprezentowanych w szkole doktorskiej,	<b>SzD_W03</b>
	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu,	<b>SzD_W04</b>
<b>P8S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji,	<b>SzD_W05</b>
	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej,	<b>SzD_W06</b>
	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami,	<b>SzD_W07</b>

**Umiejętności** - osoba, która ukończyła kształcenie w szkole doktorskiej, potrafi:

<b>P8S_UW</b>	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>- rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>- wnioskować na podstawie wyników badań naukowych,</li> </ul>	<b>SzD_U01</b>
	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy,	<b>SzD_U02</b>
	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej,	<b>SzD_U03</b>
<b>P8S_UK</b>	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym,	<b>SzD_U04</b>
	upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych,	<b>SzD_U05</b>
	inicjować debatę	<b>SzD_U06</b>

	uczestniczyć w dyskursie naukowym,	<b>SzD_U07</b>
	posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym,	<b>SzD_U08</b>
<b>P8S_UO</b>	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym,	<b>SzD_U09</b>
<b>P8S_UU</b>	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób,	<b>SzD_U010</b>
	planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi,	<b>SzD_U011</b>

**Kompetencje społeczne** - osoba, która ukończyła kształcenie w szkole doktorskiej, jest gotowa do:

<b>P8S_KK</b>	krytycznej oceny dorobku w ramach reprezentowanej dyscypliny naukowej,	<b>SzD_K01</b>
	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej,	<b>SzD_K02</b>
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,	<b>SzD_K03</b>
<b>P8S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców,	<b>SzD_K04</b>
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego,	<b>SzD_K05</b>
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,	<b>SzD_K06</b>
<b>P8S_KR</b>	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.</li> </ul>	<b>SzD_K07</b>